

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ШАДРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-**

**программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих**

по профессии 18880 Столяр, 16671 Плотник

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Шадринск, 2020 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе требований профессионального стандарта «Плотник промышленный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 года № 383н, в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шадринский политехнический колледж» (ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»)

Разработчики:

Астраханцева И.А., заведующий технологическим отделением

Хлестова Т.П., методист

Астраханцев Ю.П., преподаватель

Братцева Л.Н., преподаватель

Братцев С.В., мастер производственного обучения

Бухтоярова Н.В., преподаватель

Гарапучик Е.А., преподаватель

Донецкий Ю.А., преподаватель

Корякина К.Ю., преподаватель

Москвитина О.А., преподаватель

Пятаева М.И., учитель- дефектолог

Саенко А.М., преподаватель

Сычугова И.А., преподаватель

АОП рассмотрена и на заседании
методического совета

Протокол заседания №4 от
26.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего	5
1.4. Срок освоения образовательной программы	5
1.5. Форма обучения	5
1.6. Режим занятий	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Квалификационная характеристика	6
2.4. Планируемые результаты обучения	7
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Кадровое обеспечение	19
5.2. Материально- технические условия	19
5.3. Учебно- методическое обеспечение	20
5.4. Требования к организации профессионального обучения	22
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	23
6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация	23
6.2. Организация итоговой аттестации	24
Приложение 1. Программы учебных дисциплин, т профессиональных модулей	25

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –

**программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего,
должностям служащих по профессии 18880 Столяр, 16671 Плотник**

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **18880 Столяр, 16671 Плотник**.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья (интеллекта).

Нормативно- правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Профессиональный стандарт Плотник строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 г. № 383н);

- Локальные нормативные документы колледжа, регламентирующие образовательную деятельность;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281).

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- 1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей производства и для работ с конкретным оборудованием и технологиями;
- 2) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья квалификационного разряда по профессии.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего

К освоению адаптированной образовательной программы по профессии **18880 Столяр, 16671 Плотник** допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе проводится по личному заявлению поступающего, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении). Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен предъявить заключение психолога – медико-педагогической комиссии с рекомендациями о возможности обучения по данной профессии, по определению формы обучения, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

1.4. Срок освоения образовательной программы

Трудоемкость обучения по данной программе -2874 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося, а также профессиональное обучение на производстве.

Срок обучения – 1 год 10 месяцев.

1.5. Форма обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

1.6. Режим занятий

Режим занятий- 6 часов в день при шестидневной рабочей недели.

Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);

в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- 1) выполнение столярных общестроительных работ;
- 2) выполнение плотничных общестроительных работ

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для столярных и плотничных работ;
- технологии столярных и плотничных общестроительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных и плотничных работ;
- чертежи на производствл столярных и плотничных работ.

2.3. Квалификационная характеристика: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Плотник промышленный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 383-н от 21 апреля 2017 г.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций 2 – 3 уровней квалификации и соответствующих им трудовых функций в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося:

ОТФ.1. (А/01.2- А/02.2) Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ

ТФ.1.1. Выполнение простых подготовительных плотничных общесроительных работ.

ТФ.1.2. Выполнение простых подготовительных опалубочных работ.

ОТФ.2. (В/01.3–В/02.3) Выполнение простых плотничных общестроительных и опалубочных работ.

ТФ.2.1. Выполнение простых плотничных общестроительных работ.

ТФ.2.2. Выполнение простых опалубочных работ.

ОТФ.3. (С/01.3-С/02.3) Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности.

ТФ.3.1. Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности.

ТФ.3.2. Выполнение опалубочных работ средней сложности.

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики профессии Столяр строительный выпускник должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций 2-3 уровней квалификации и соответствующих им трудовых функций в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося:

ОТФ.1. (А/01.2-А/03.2) Выполнение простейших столярных работ вручную

ТФ.1.1. Отбор и сортировка пиломатериалов

ТФ.1.2. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком

ТФ.1.3. Варка столярного клея

ОТФ.2. (В/01.3-В/03.3) Выполнение простейших столярных работ электрифицированным инструментом и вручную

ТФ.2.1. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля

ТФ.2.2. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту

ТФ.2.3. Установка уплотнённого шнура в спаренных переплетах

2.4. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности:

ВПД.1. Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий;

ВПД.2. Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения; Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности

Формируемые профессиональные компетенции:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональные компетенции	Квалификационный разряд
ВПД.1. Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий		
ОТФ.1 – ТФ.1.1	ПК.1. Отбор и сортировка пиломатериалов	2 разряд
ОТФ.1 – ТФ.1.2	ПК.2. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком	
ОТФ.1 – ТФ.1.3	ПК.3. Варка столярного клея	

ОТФ.2 – ТФ.2.1	ПК.4. Изготовление вручную и установка прямолинейных тяг, прямолинейных поручней простого профиля	3 разряд
ОТФ.2 – ТФ.2.2	ПК.5. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту	
ОТФ.2- ТФ.2.3	ПК.6. Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах	
ВПД.2. Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ		
ОТФ.1- ТФ.1.1	ПК.1. Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ	2 разряд
ОТФ.1- ТФ.1.2	ПК.2. Выполнение простых подготовительных опалубочных работ	
ОТФ.2-ТФ.2.1	ПК.3. Выполнение простых плотничных общестроительных работ	3 разряд
ОТФ.2- ТФ.2.2	ПК.4. Выполнение простых опалубочных работ	

В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД. 1.	Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий
ПК 1	Отбор и сортировка пиломатериалов
ПК 2	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком
ПК 3	Варка столярного клея
ПК 4	Изготовление вручную и установка прямолинейных тяг, прямолинейных поручней простого профиля
ПК 5	Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту
ПК 6	Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах
ВПД.2.	Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ
ПК 1	Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ
ПК 2	Выполнение простых подготовительных опалубочных работ
ПК 3	Выполнение простых плотничных общестроительных работ
ПК 4	Выполнение простых опалубочных работ

В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве столяра, плотника 2-3-го разряда.

Результаты освоения образовательной программы (компетенции, практический опыт, умения, знания)

ВПД	Профессиональные Компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД.1. Выполнение работ по разборке, дефектации, ремонту, сборке, изготовлении и установке столярных изделий	ПК 1. Отбор и сортировка пиломатериалов		- отбирать и сортировать пиломатериалы;	- основные свойства древесины; - правила отбора и сортировки пиломатериалов;
	ПК 2. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком		- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой;	- основные свойства древесины; - правила пользования столярным инструментом;
	ПК 3. Варка столярного клея		- варить клей	- основные свойства древесины; - способы приготовления столярного клея;
	ПК 4. Изготовление ручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля		- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и ручную; - изготавливать и устанавливать простые столярные изделия; - изготавливать ручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля; - изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или ручную; - вырезать сучья и засмола; - зачищать детали после механической обработки;	- основные пороки и породы древесины; - способы изготовления столярных изделий ручную и с применением механизированного инструмента; - правила обращения с электрифицированным инструментом;
	ПК.5. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту		-обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и ручную; - изготавливать и устанавливать простые столярные изделия; - устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту; - вырезать сучья и засмола; - зачищать детали после механической	- основные пороки и породы древесины; - способы изготовления столярных изделий ручную и с применением механизированного инструмента; - правила обращения с электрифицированным инструментом;

	ПК.6. Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах		обработки; - обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную; - изготавливать простые столярные изделия; - устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах; - вырезать сучья и засмолы; - зачищать детали после механической обработки	- основные пороки и породы древесины; - способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; - правила обращения с электрифицированным инструментом;
ВПД.2. Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ	ПК.1.Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ	- подготовка и организация рабочего места плотника; - выполнение плотничных работ при устройстве кровель из штучных материалов; - выполнение плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями; - конопатка стен, оконных и дверных проемов; - обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами; - обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание; - осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций; - очистка рулонных кровельных материалов от посыпки; - разборка заборных стенок; - разборка заборов, мостиков и настилов; - разборка полов, подборов и накатов; - разборка простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов;	- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника; - пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную; - выполнять плотничные работы по устройству кровель насухо с прошивкой гвоздями; - выполнять разборку простых деревянных конструкций (заборных стенок, заборов, мостиков, настилов, полов, подборов и накатов); - защищать элементы деревянных конструкций посредством осмолки, обивки войлоком и толем; - равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией; - определять качество используемых в работе материалов; - сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями; - оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации; - пользоваться предохранительным	- требования к планировке и оснащению рабочего места плотника; - основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника; - правила применения средств индивидуальной защиты; - методы оказания первой помощи пострадавшим; - особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении; - виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; - породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах; - влажность древесины, способы ее определения; - виды смазок для накатов; - виды рулонных и штучных кровельных материалов; - виды технической документации на выполнение плотничных работ; - условные обозначения в строительных чертежах; - материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов; - требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;

		-сортировка штучных кровельных материалов; - строповка, увязка и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места	- поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ с приставных лестниц на высоте не более 1,3 м, а также на поверхности с уклоном 20° и более; - применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами; - производить демонтаж простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов; - равномерно заполнять щели стен и оконных проемов волокнистыми натуральными и специальными материалами в соответствии с требованиями технологической документации; - удалять посыпку с рулонных кровельных материалов с использованием обтирочных материалов; - укладывать и закреплять на обрешетке или настиле рулонные и штучные кровельные материалы при устройстве кровель; - выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;	- требования охраны труда при выполнении плотничных и кровельных работ на крыше; - технические условия на производство и приемку плотничных работ при проведении строительных работ и основные требования к ним; - правила выполнения плотничных работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями; - виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах; - виды соединений: сварные, клепаные, болтовые, резьбовые, клеевые; - способы выполнения безврубных соединений на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею; - порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей; - режим выдержки склеенных элементов после склеивания; - виды антисептиков; - правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами; - правила осмолки, обивки войлоком и толем элементов деревянных конструкций; - смолы и клеи, применяемые в производстве плотничных работ; - правила перемещения и складирования грузов малой массы; - правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями; - правила хранения и защиты строительных материалов от неблагоприятных факторов среды; - приемы покрытия антисептическими и огнезащитными составами деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; - способы грубой обработки лесоматериалов; - правила разметки материалов при пилении;
--	--	---	--	--

				- правила и приемы пиления; - виды ручных пил; - правила разводки и точки ручных пил; - виды долот и стамесок, правила и приемы их точки; - правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками; - способы и правила конопатки стен, оконных и дверных проемов; - способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов; - способы укладки, крепления и примыкания штучных кровельных материалов при устройстве кровель; - требования охраны труда к месту производства работ на высоте; - требования к транспортировке, складированию и хранению круглых, пиленых лесоматериалов и изделий из древесины; - правила перемещения грузов массой до 500 кг и эксплуатация специальных транспортных и грузовых средств;
	ПК.2.Выполнение простых подготовительных опалубочных работ	- разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок; - смазка накатов и опалубки; - очистка опалубки от бетона и раствора;	- разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определённой последовательности операций, обеспечивающих сохранность и целостность элементов; - выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания); - наносить смазку на накат и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации; - удалять остатки бетона и раствора с опалубки; - контролировать качество выполнения	- виды и назначение опалубок; - типы опалубок и область их применения; - правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок; - виды и состав смазок для опалубки; - отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания; - требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку; - способы контроля качества выполнения простых подготовительных опалубочных работ;

			простых подготовительных опалубочных работ;	
	ПК.3.Выполнение простых плотничных общестроительных работ	- заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков; - заготовка одностоечных опор линий связи и электропередачи; - заполнение стыков уплотнительной массой; - затеска концов бревен; - изготовление и ремонт простого строительного инвентаря; - изготовление плавучего рештования; - изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку; - нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями; - обделка свесов и примыканий; - обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом; - обтесывание бревен на канты и накругло; - обтесывание кромок досок и пластин; - обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку; - обшивка стен ряжей и ледорезов досками; - отделка поверхностей сухой штукатуркой; - отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов; - подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ; - покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными	- выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом; - выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и механизированного инструмента; - выполнять подготовку оснований и линолеума к настилке; - выполнить сварку линолеума горячим воздухом; - выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и механизированного инструмента; - пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали; - пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертей; - обтесывать бревна на 1 кант, 2 канта (лежень), 3 канта, 4 канта - чистый брус и накругло; - выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров; - выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с нормативной документацией, регламентами экологичной и пожарной безопасности; - выполнять демонтаж элементов различных типов подмостей; - выполнять замену поврежденных слоев кровельной системы крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами; - выполнять монтаж плинтусов и галтелей в соответствии с проектной	- величина припусков на обработку и усушку при нарезании лесоматериалов; - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; - виды обрешеток и области их применения; - виды и приемы наклеивания линолеума на основания; - мастики, используемые для наклеивания линолеума; - влияние строения древесины на ее физико- механические свойства; - классификация и характеристика пороков и дефектов древесины; - способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ; - нормы и правила огнезащитной обработки деревянных конструкций; - основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов; - особенности горизонтальной и вертикальной укладки досок заборки; - порядок и правила установки несложных стропил; - порядок и правила устройства обрешетки по стропилам; - требования охраны труда при разборке временных зданий; - правила и способы крепления плинтусов и галтелей; - правила и способы укладки лежней и дощатого настила; - правила обтесывания бревен кромок досок и пластин; - правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей; - приемы чистой острожки лесоматериалов; - разметочный и мерительный инструмент

		кровельными материалами; - покрытие односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками; - приготовление антисептических и огнезащитных составов; - проверка выполненных работ на соответствие утвержденной документации; - продольное распиливание материалов; - разборка временных зданий; - разборка обрешетки и деревянной кровли; - разборка подмостей; - разметка простых крыш; - ремонт кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов; - ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками; -- укладка лежней и дощатого настила; - укладка линолеума; - установка плинтусов и галтелей; - устройство временных заборов и ворот; - устройство деревянных водосборных колодцев, лотков; - устройство крыш и стропильной системы; - устройство заборки и ремонт цоколей; - устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов); - устройство обрешетки;	документацией; - выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками; - выполнять работы по сборке и установке деревянных водосборных колодцев, лотков; - выполнять работы по устранению повреждений и разрушений цоколей; - выполнять разметку линии тесания и производить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии в разметкой; - готовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатурки; - демонтировать элементы кровельной системы (обрешетник); - заполнять стыки уплотнительной массой при выполнении строительно-монтажных работ; - изготавливать обрешетку в соответствии с видом применяемого кровельного материала; - устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаря; - контролировать качество выполнения простых плотничных общестроительных работ; - осуществлять разметку и отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов; - подбирать материал и применять различные способы крепления при выполнении обделки свесов и примыканий; - подбирать материал, собирать и закреплять плавучие рештования; - подбирать требуемый материал и выполнять сборку лежней; - пользоваться ручным, разметочным и	принцип действия и правила пользования; - риски использования неисправного инструмента и оборудования; - способы выборки пазов гребней и четвертей; - способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов; - способы и правила ремонта кровельных покрытий из рулонных материалов и кровельных листов; - способы и правила устройства нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов); - способы укладки лаг под полы; - способы крепления материалов при обделке свесов и примыканий; - способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями; - способы обшивки стен и потолков под штукатурку и облицовку; - способы подготовки поверхностей и крепления листов сухой штукатурки к ним; - способы покрытия простых крыш насухо рулонными и штучными кровельными материалами; - способы приготовления антисептических и огнезащитных составов; - способы проверки исправности используемого инструмента и оборудования; - способы разметки простых крыш; - способы насаживания на сваи бугелей и башмаков; - способы ремонта кровельного покрытия и элементов кровельной системы рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками; - способы ремонта цоколей; - способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и
--	--	--	--	---

		- чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей; - строповка, увязка и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;	- мерительным инструментом; - проверять исправность работоспособность приспособлений, инструментов и оборудования, используемых при выполнении плотничных работ; - производить демонтаж участка односкатных и щипцовых крыш с применением рулонных материалов насухо с пришивкой гвоздями; - производить затеску концов бревен на три- четыре грани, на конус, на полушар; - производить монтаж заборки из досок горизонтальным или вертикальным способом расположения досок; - производить обшивку стен и потолков под штукатурку и облицовку; - производить обшивку стен ряжей и ледорезов досками в соответствии с технологической документацией; - производить подборку, выполнять обработку и сопряжение элементов одностоечных опор линий связи электропередачи; - выполнять разметку мест крепления кровельных материалов; - соблюдать дозировки в соответствии с рецептурой приготовления антисептических и огнезащитных составов; - стыковать плинтус и галтели при внешних и внутренних угловых соединениях; - укладывать лаги, изоляцию и крепить доски нижнего дощатого настила в двухслойных полах в соответствии со строительными нормами и правилами; - устанавливать опоры временных заборов и ворот, крепить лаги, закреплять доски или деревянные щиты между пролетами по всему периметру ограждения; - устанавливать вентиляционные	- элементов крыши; - способы предохранения деревянных конструкций от гниения; - приемы обшивки стен ряжей и ледорезов досками; - способы укладки и механического крепления рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями кровельными листами или плитками при покрытии односкатных и щитовых крыш; - правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно-монтажных работ; - технологические приемы демонтажа кровельной системы и деревянной кровли; - требования к сопряжению и правила сопряжения элементов одностоечных опор линий связи и электропередачи; - требования к устройству и установке деревянных водосборных колодцев, лотков; - требования, предъявляемые к временным ограждениям и воротам; - требования, предъявляемые к производству работ по уплотнению и герметизации стыков; - устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления; - устройство ручных электродолбежников; - правила и приемы работы ручными электродолбежниками; - устройство электрифицированных рубанков; - правила и приемы работы электрифицированными рубанками; - требования охраны труда к электроинструменту и электрооборудованию; - назначение электроизмерительных приборов; - устройство и способы крепления
--	--	--	---	--

			отверстия в ходе монтажа заборки из досок; - устанавливать провисы при настилке дощатых полов; - читать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ; - выполнять строповку, увязку и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно- транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;	различных видов подмостей; - устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы; - характеристика пород древесины; - правила перемещения грузов массой до 3000 кг и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;
	ПК.4.Выполнение простых опалубочных работ	- заготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания; - изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов; - устройство деревянной опалубки; - разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов;	- выполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания; - выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов; - восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов; - разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов; - контролировать качество выполнения простых опалубочных работ;	- виды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки; - способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку; - требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов; - требования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки; - способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов; - конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки; - способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стен; - способы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов; -порядок сборки, установки и разборки опалубки; - способы контроля качества выполнения простых опалубочных работ;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Срок обучения- 1 год 10 месяцев

Учебная нагрузка- 36 часов в неделю

Форма обучения- очная

Форма итоговой аттестации – Квалификационный экзамен

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)					Учебная и производственная практика	Распределение обязательных учебных занятий и практик по курсам, семестрам					
					Максимальная	Самостоятельная работа	аудиторная				I курс			II курс		
		Обязательные занятия	в т.ч.				1 семестра	2 семестр	2 семестр		3 семестр	4 семестр	4 семестр			
			лекций, уроков, семинаров	лаб. и практ. занятия										17 нед.	14 нед	8 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл						596	271	325		187	154		153	102	
ОДБ.01	Культура родного языка		2				31	31			17	14				
ОДБ.02	Литературное чтение		2				31	31			17	14				

ОДБ.03	Социально - бытовая ориентировка		4				141	61	80		34	28		51	28	
ОДБ.04	История родного края		4				31	31						17	14	
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности		4				70	70			17	18		17	18	
ОДБ.06	Физическая культура	1,2,3	4				124	6	118		34	28		34	28	
ОДП.01	Математика в профессии		2				31	31			17	14				
ОДП.02	Основы информатики		2				31	10	21		17	14				
ОДК.01	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		4				106		106		34	24		34	14	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				204		204	80	124		34	28		68	74	
ОП.01	Основы материаловедения		2,4		90		90	42	48		17	28		17	28	
ОП.02	Финансовая грамотность		4		30		30	18	12					17	13	
ОП.03	Охрана труда		4		30		30	18	12					17	13	
ОП.04	Основы строительного черчения		1		17		17	2	15		17					
ОП.05	Основы поиска работы, трудоустройства		4		37		37		37					17	20	
П.00	Профессиональный цикл				314	60	254	120	134	1680	68	56		68	62	
ПМ.00	Профессиональные модули				314	60	254	120	134	1680	68	56		68	62	
ПМ.01	Выполнение столярных работ			2	154	30	124	60	64	840	68	56				
МДК.01.01	Технология столярных работ		1	2	154	30	124	60	64		68	56				
ПО.01	Профессиональное обучение		2							558	306	252				
ПОП.01	Профессиональное обучение на производстве		2							282			282			
ПМ.02	Выполнение плотничных			4	160	30	130	60	70	840				68	62	

	<i>работ</i>															
МДК.02.01	Технология плотничных работ		3	4	160	30	130	60	70					68	62	
ПО.02	Профессиональное обучение									558				306	252	
ПОП.02	Профессиональное обучение на производстве									282						282
ФК.00	Физическая культура	1,2,3	4		80	18	62		62		17	14		17	14	
ВСЕГО			19	4	2874	78	2796	471	645	1680	612	504	282	612	504	282
Количество часов в неделю											36	36	36	36	36	36
Консультации - 4 часов на каждого обучающегося в год Промежуточная аттестация 2 недели Итоговая аттестация 1 неделя							Всего	дисциплин и МДК			306	252		306	252	
								учебной практики			306	252		306	252	
								производственной практики					282			282
								экзаменов				2			2	
								дифференцированных зачетов			2	7		1	9	
								зачетов								

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**

Учебный план разработан для профессиональной подготовки по профессии рабочего лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание учебного плана ориентировано на требования профессионального стандарта «Плотник промышленный», квалификационной характеристики по профессии Столяр строительный, потребностей рынка и ориентировано на подготовку рабочего с уровнем квалификации 2-3 разряда, при этом 2 разряд является базовым.

Учебный план разработан на основе структуры, заложенной в ФГОС профессионального образования, и предусматривает:

- общеобразовательный цикл (в том числе дисциплины коррекционно-развивающей направленности);
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл включает следующие дисциплины: Культура родного языка, Литературное чтение, История родного края, Математика в профессии, Основы информатики, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Социально- бытовая ориентировка, Индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Объем учебного времени на общеобразовательный цикл составляет 596 часов.

Общепрофессиональные дисциплины включает следующие дисциплины: Основы материаловедения, Финансовая грамотность, Охрана труда, Основы строительного черчения, Основы поиска работы, трудоустройства. Объем учебного времени составляет 204 часа.

Профессиональный цикл включает междисциплинарные курсы, профессиональное обучение, профессиональное обучение на производстве.

Профессиональное обучение проводится в мастерских при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется, чередуясь с занятиями теоретической подготовки.

Профессиональное обучение на производстве проводится при освоении профессиональных компетенций и реализуется концентрированно на предприятиях ремонтно- строительного направления, жилищно- коммунального хозяйства города или района.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося в каждый учебный год и распределяются на дисциплины общеобразовательного и профессионального циклов. Формы проведения консультаций – групповые (письменные и устные) и индивидуальные.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального

модуля. Формы и процедуры промежуточной аттестации устанавливаются с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- зачет по дисциплине.

Уровень подготовки обучающихся по дифференцированному зачёту, экзамену по междисциплинарному курсу и экзамену по профессиональному модулю оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен по профессиональному модулю проводится по завершению профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления квалификационных разрядов по профессиям рабочих. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Обучающимся, освоившим основную программу профессионального обучения в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) к учебному плану адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Профессиональное обучение	Профессиональное обучение на производстве	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	15,5	15,5	8	1	-	11	51
II курс	15,5	15,5	8	1	1	2	43
Всего	31	31	16	2	1	14	94

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК адаптированной образовательной программы профессионального обучения 2020/2021 учебный год

1 семестр

Месяц	сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПО	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПОП																		

2 семестр

Месяц	январь					Февраль				Март					апрель			
Недели	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	К	К	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
ПО	К	К	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
ПОП																	36	36

Месяц	май				июнь				июль				август				Всего
Недели	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	48	51	52	
ТО								К	К	К	К	К	К	К	К	К	252

ПО								К	К	К	К	К	К	К	К	К	252
ПОП	36	36	36	36	36	30											282

2021/2022 учебный год

1 семестр

Месяц	сентябрь				Октябрь					ноябрь				декабрь				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПО	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПОП																		

2 семестр

Месяц	январь					Февраль					март					апрель		
Недели	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	К	К	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
ПО	К	К	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
ПОП																	36	36

Месяц	май				июнь				июль				август				Всего
Недели	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	48	51	52	
ТО							ПА	ИА									252
ПО																	252
ПОП	36	36	36	36	36	30											282

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе. Кроме того предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого- медико-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, учитель- дефектолог, фельдшер, медицинский работник.

Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплению психического здоровья лиц с ОВЗ.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса.

Сурдопереводчик способствует полноценному участию глухих и слабослышащих в учебной и внеучебной жизни образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует равный доступ к информации во время занятий.

Использование в образовательном процессе современных технологий и программных средств обучения требует наличие в штате специалиста, помогающего использовать эти средства педагогам и обучающимся – ***системный администратор***.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся с ОВЗ в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа, осуществляющих образование детей с ОВЗ, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов.

5.2. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся, создана безбарьерная архитектурная среда в учебном корпусе и общежитии, мастерских и столовой, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно- гигиенических помещений.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных занятий, практических занятий и теоретической подготовки.

Кабинеты, в которых обучаются лица с ОВЗ, оборудуются компьютерной техникой, видеотехникой (широкоформатными телевизорами, мультимедийными проекторами), ноутбуками. Особую роль в обучении лиц с ОВЗ играют видеоматериалы, электронные ресурсы.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной образовательной программы по профессии 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник

Кабинет	Наименование кабинета
209	Кабинет культуры русского языка и литературного чтения
104	Кабинет основ информатики
201	Кабинет социально- бытовой ориентировки
202	Кабинет истории родного края
207	Кабинет математики
108	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
210	Кабинет технологии, материаловедения
211	Кабинет финансовой грамотности
	Кабинет индивидуальных и групповых коррекционных занятий
Учебная мастерская	Столярная мастерская Мастерская для подготовки плотников
Спортивный комплекс	Спортивный зал, Помещение для проведения занятий по лечебной физкультуре для лиц ОВЗ
Залы	Библиотека с выходом в сеть Интернет Читальный зал, Кабинет психологической разгрузки

5. 3. Учебно-методическое обеспечение

Адаптированная образовательная программа по профессии **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

В колледже имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду и сети Интернет.

Основные источники:

1. Крейншлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Крейншлин - М.: Академия, 2012.- 352с.
2. Ключев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы: учебное пособие для НПО. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 240 с.
3. Ключев, Г.И. Столяр строительный (базовый уровень): учебное пособие/ Г.И.Ключев. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 64 с.
4. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки. Учеб. для нач. проф. образования /В.И. Коротков. - М.: ИЦ Академия. 2011.- 304с
5. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учеб. для нач. проф. образования /Б.А.Степанов.- М.: Академия, 2010.-336с.

Дополнительные источники:

6. Ключев, Г.И. Столяр строительный (повышенный уровень): учебное пособие/ Г.И.Ключев. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 64 с.
7. Ключев, Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие/ Г.И.Ключев. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 64 с.
8. Ключев, Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие/ Г.И.Ключев. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 64 с.
9. Ключев, Г.И. Паркетчик (базовый уровень): учебное пособие/ Г.И.Ключев. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 64 с.
10. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. для нач. проф.образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- М.: Академия, 2012.-288с.

11. Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для нач. проф.образования / Б.А Степанов. - М.: ИЦ Академия, 2013.- 328с.

Интернет ресурсы:

12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /— Режим доступа : <http://www.rsl.ru>. — Загл. с экрана.

13. Информационный портал для профессионалов мебельного дела.- Режим доступа : <http://www.mebelshik.ru>

5.4. Требования к организации профессионального обучения

Профессиональное обучение является обязательным разделом образовательной программы по профессии **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник**, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предусматриваются следующие виды обучения: профессиональное обучение и профессиональное обучение на производстве. Профессиональное обучение и профессиональное обучение на производстве проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности.

Профессиональное обучение реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Профессиональное обучение проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами, приспособлениями. Форма проведения профессионального обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

Профессиональное обучение на производстве проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство профессиональным обучением на производстве осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения профессионального обучения на производстве учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании профессионального обучения на производстве обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник профессионального обучения с производственной характеристикой.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям АОП (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

6.2. Организация итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии **18880 Столяр строительный, 16671 Плотник.**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств) и специальные условия выполнения практической квалификационной работы.